



Desarrollo de PODERES 2

ANTE PROBLEMAS



Así es tu cuaderno

En tu cuaderno encuentras tres secciones: Poderes para comprender, Poderes para decidir y **Aplica tus poderes**.

Poderes para comprender

Con estos poderes podrás, entre otros, reconocer situaciones problemáticas, ampliar vocabulario, ordenar enunciados o inventar problemas

En esta sección trabajas tres tipos de poderes:

- ✦ El poder para entender la situación
- ✦ El poder para trabajar con la pregunta del problema
- ✦ El poder para extraer y organizar información

Aventuras que coinciden con tu libro de poderes y sus personajes



Aventura 1 De cómo me perdí y me volví a perder

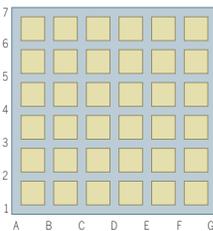
Poderes para comprender



El poder para entender la situación

1. El siguiente problema se ha desordenado. Escríbelo correctamente e indica en el mapa el punto de encuentro.

- Señala en el mapa dónde se encontrarán.
- Sandra y Pablo van a ir al cine juntos.
- Sandra le dice a Pablo que lo esperará en el cruce entre la calle vertical D y la quinta calle horizontal.



Problema > _____

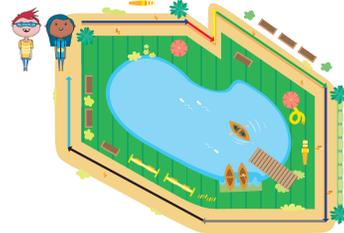
• 6 •



El poder para trabajar con la pregunta del problema

2. Escribe una pregunta para cada una de las siguientes respuestas.

En su paseo por Nueva Roch, Samanta y Esteban rodearon un lago describiendo distintos tipos de líneas.



a. Samanta y Esteban recorrieron tres líneas verticales.

Pregunta > _____

b. Las líneas oblicuas son la roja, la verde y la negra.

Pregunta > _____

c. La línea negra es oblicua y la gris, horizontal.

Pregunta > _____

• 7 •

Contenido

Aventura 1

De cómo me perdí y me volví a perder

Poderes para comprender	6
Poderes para decidir	9
Aplica tus poderes	12



Aventura 2

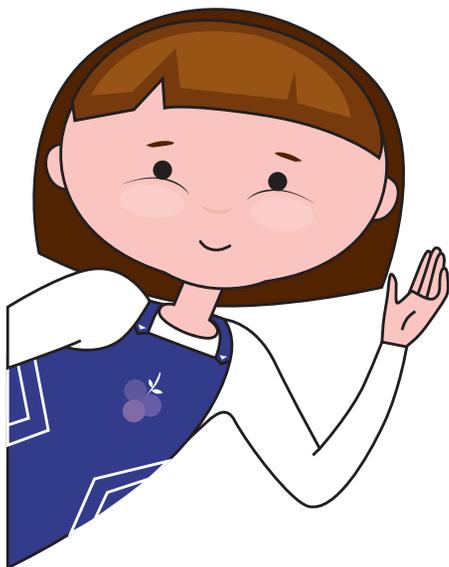
Entre héroes y villanos

Poderes para comprender	16
Poderes para decidir	19
Aplica tus poderes	22

Aventura 3

Una chef a la antigua

Poderes para comprender	26
Poderes para decidir	29
Aplica tus poderes	32



Aventura 4

La feria del asteroide T612

Poderes para comprender	36
Poderes para decidir	39
Aplica tus poderes	42



Aventura 5

Regalos, globos y pastel

Poderes para comprender	46
Poderes para decidir	49
Aplica tus poderes	52



Aventura 6

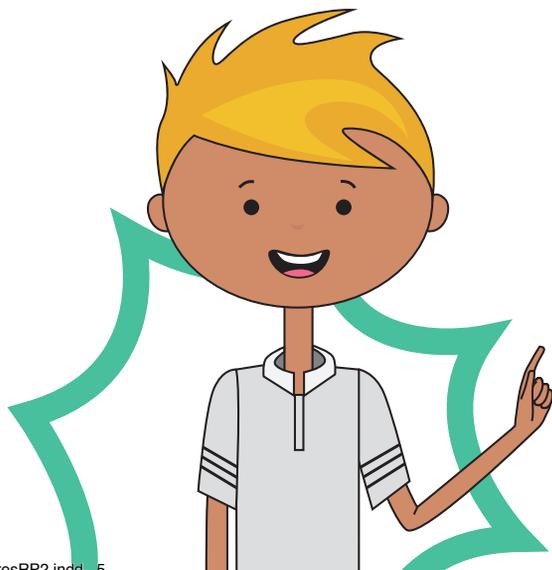
¡Vamos a la alfombra roja!

Poderes para comprender	56
Poderes para decidir	59
Aplica tus poderes	62

Aventura 7

Algo parecido a un viaje al pasado

Poderes para comprender	66
Poderes para decidir	69
Aplica tus poderes	72



Aventura 8

Un hotel en la Luna

Poderes para comprender	76
Poderes para decidir	79
Aplica tus poderes	82



Aventura 1

De cómo me perdí y me volví a perder

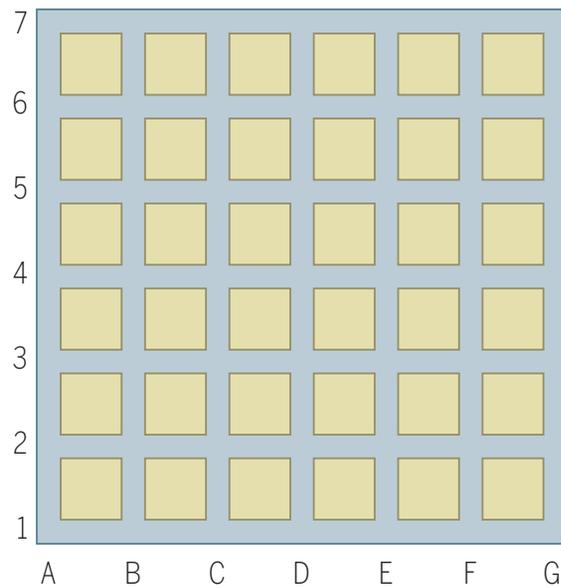
Poderes para comprender



El poder para entender la situación

1. El siguiente problema se ha desordenado. Escríbelo correctamente e indica en el mapa el punto de encuentro.

- Señala en el mapa dónde se encontrarán.
- Sandra y Pablo van a ir al cine juntos.
- Sandra le dice a Pablo que lo esperará en el cruce entre la calle vertical D y la calle horizontal 5.



Problema



El poder para trabajar con la pregunta del problema

2. Escribe una pregunta para cada una de las siguientes respuestas.

En su paseo por Nueva Roch, Samanta y Esteban rodearon un lago describiendo distintos tipos de líneas.



- Samanta y Esteban recorrieron tres líneas verticales.

Pregunta

- Las líneas oblicuas son la roja, la verde y la negra.

Pregunta

- La línea negra es oblicua y la gris, horizontal.

Pregunta

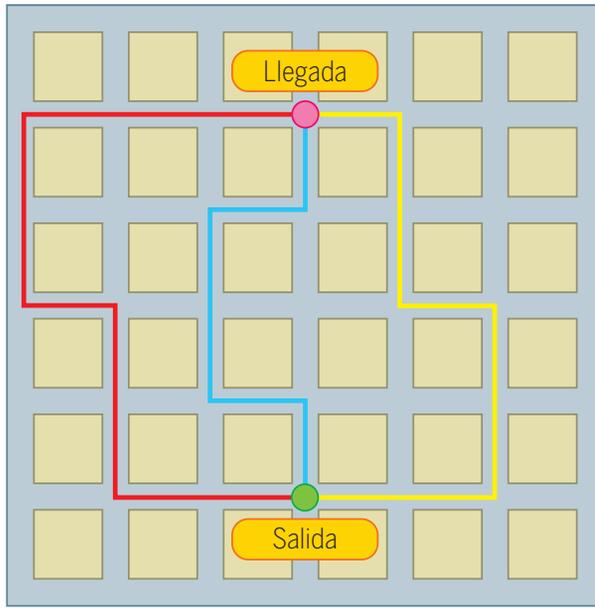




El poder para extraer y organizar información

3. Observa y colorea.

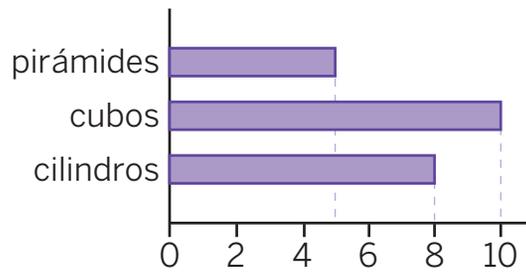
¿Qué indicación corresponde a cada recorrido?



1↑	1→	3↑	1→	1↑	<input type="radio"/>
2→	2↑	1←	2↑	1←	<input type="radio"/>
2←	1↑	2←	2↑	3→	<input type="radio"/>
2←	2↑	1←	2↑	3→	<input type="radio"/>
1↑	1←	2↑	1→	1↑	<input type="radio"/>

4. Completa la tabla con los datos del gráfico y calcula.

Nicolás representa el número de piezas de cada tipo que tiene su juego de construcciones.



número de piezas			

a. ¿Cuántas piezas tiene el juego en total?

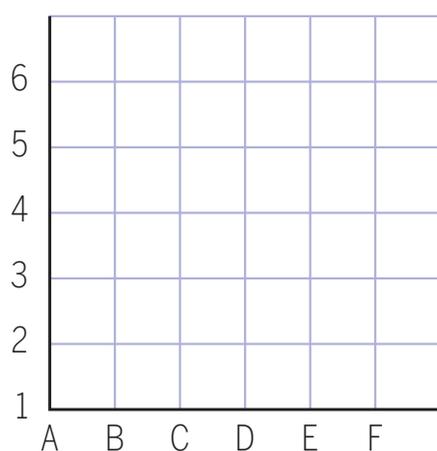
b. ¿Cuántos cubos hay más que pirámides?

6. Resuelve estos problemas e indica si utilizaste todos los datos.

Son las 11 de la mañana y María quiere ir desde su casa, que se encuentra en el punto B3, hasta la de su abuelo, que vive en el punto F5. Daniel se encuentra en el punto C4.

a. Indica en la cuadrícula las ubicaciones de María y de su abuelo.

b. Dibuja un recorrido que una las dos ubicaciones.



Ubicación de María:

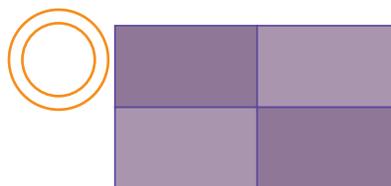
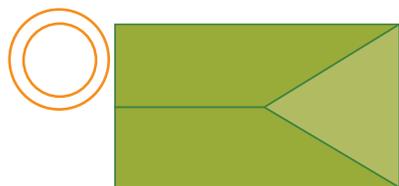
● (_____ , _____)

Ubicación del abuelo de María:

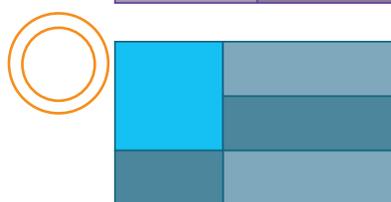
● (_____ , _____)

c. ¿Utilizaste todos los datos? Sí No

Alejandro compró una alfombra a las 12 de la mañana. Pidió que tuviera dibujadas 2 líneas verticales y una horizontal. ¿Cuál es la alfombra que compró?



• ¿Utilizaste todos los datos?



Sí

No



El poder para relacionar datos, pregunta y resultado

7. Colorea las medidas que expresarías en metros.

La distancia entre Buenos Aires y Montevideo

La longitud de una hormiga

La altura de un edificio

La longitud de un carro

El peso de una caja

La altura de una silla

El agua que contiene una botella

El precio de un vestido

La altura de una persona

- Ahora, inventa dos situaciones en las que utilizarías el metro.

Situación 1

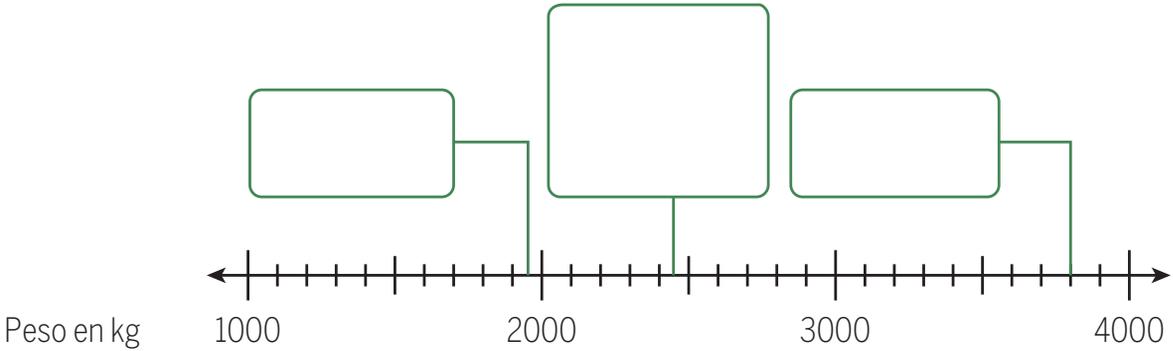
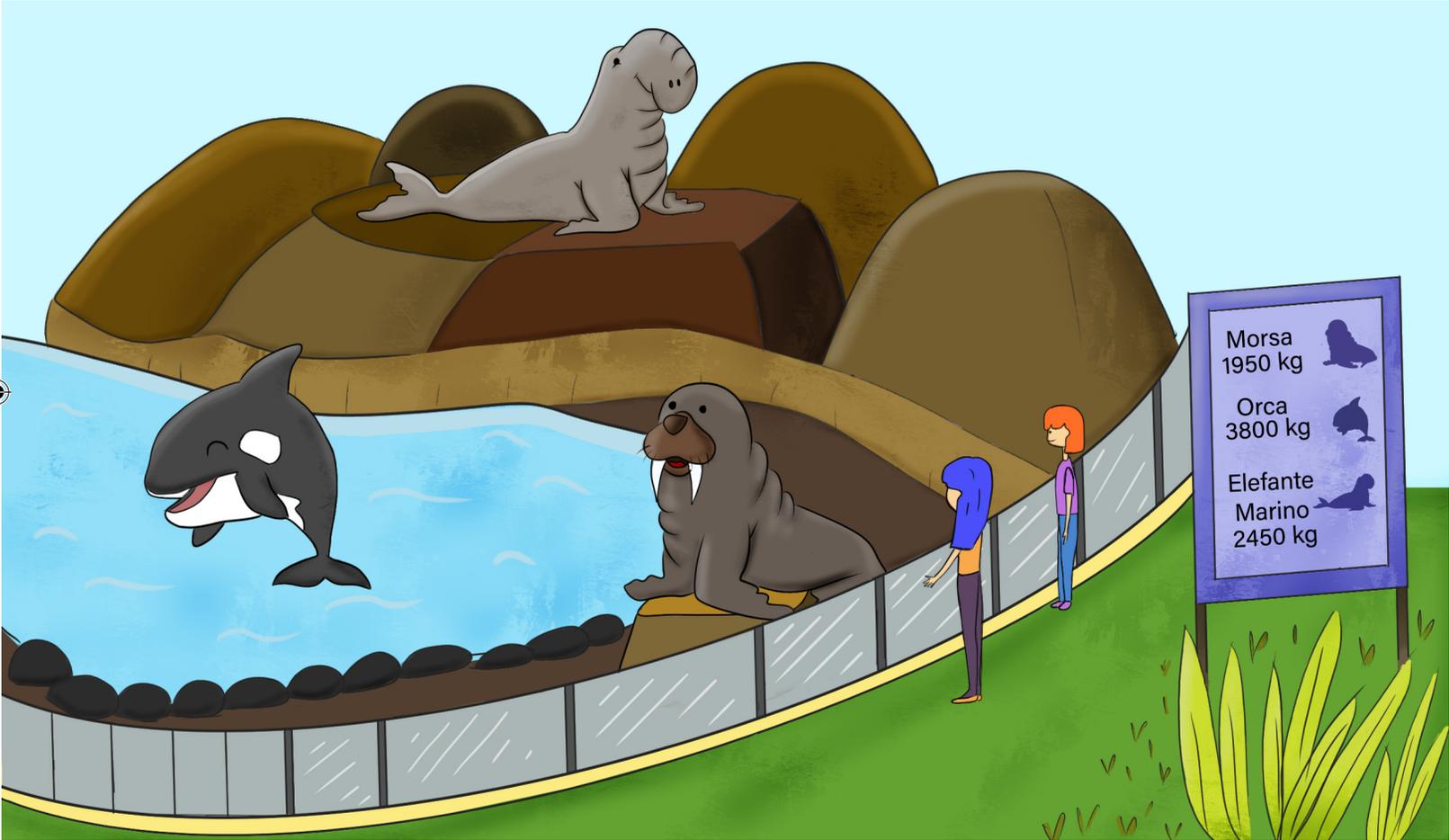
Situación 2



Aplica tus poderes

8. Observa y resuelve el problema.

En el acuario de Nueva Roch hay una morsa, un elefante marino y una orca. Ordena los pesos de los tres animales y ubícalos en la recta numérica.





9. Resuelve estos problemas.

Samanta le encantaría tener un día la moto de la vitrina. Samanta tiene 8 años. Llama a su amiga Ana para contárselo y le dice que la moto cuesta OP 4000, aproximadamente. ¿Aproximó el precio correctamente?

Solución



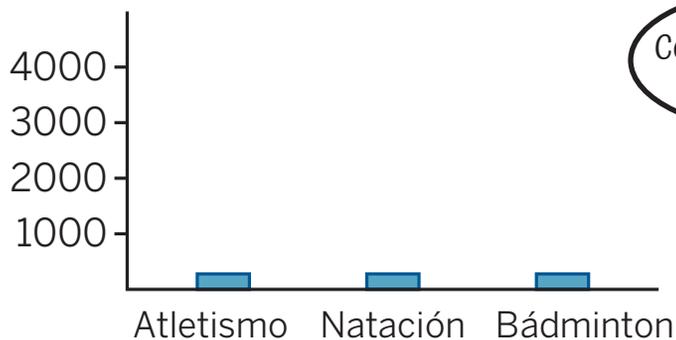
- ¿Utilizaste todos los datos? Sí No

En el parque, Esteban y Samanta juegan a que son piratas y deben encontrar un tesoro. ¿Dónde está el cofre del tesoro? Sitúate en el punto rojo, sigue las indicaciones y encuentra el lugar.



10. Completa el gráfico con los datos de la tabla.

N.º de jóvenes	Deporte
1000	Atletismo
2000	Natación
4000	Bádminton



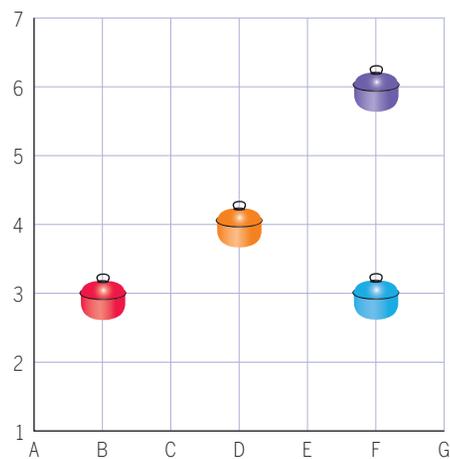
Compáralo con el de tu compañero



11. Completa este enunciado escribiendo una pregunta que se pueda resolver. Después, resuelve el problema.

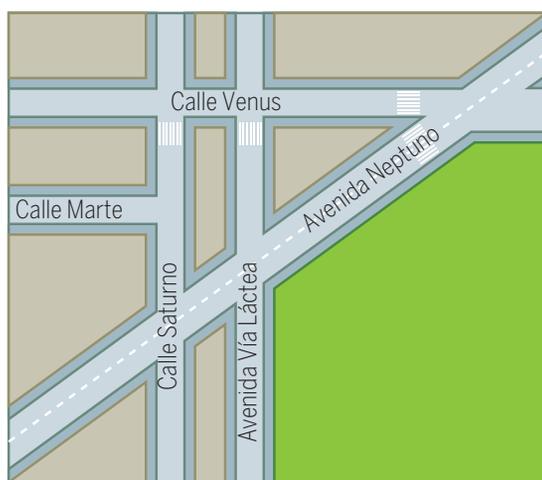
Un grupo de arqueólogos ha descubierto algunas vasijas antiguas al excavar. La ubicación de la vasija roja es B3.

Pregunta



Solución

12. Fíjate bien y completa cada frase. Después, resuelve el problema.



- horizontales
- Vía Láctea
- no se cruzan
- se cruzan
- oblicua

a. La calle Venus se cruza con la calle Saturno y con la avenida

_____.

b. Las calles Marte y Venus son líneas _____ que

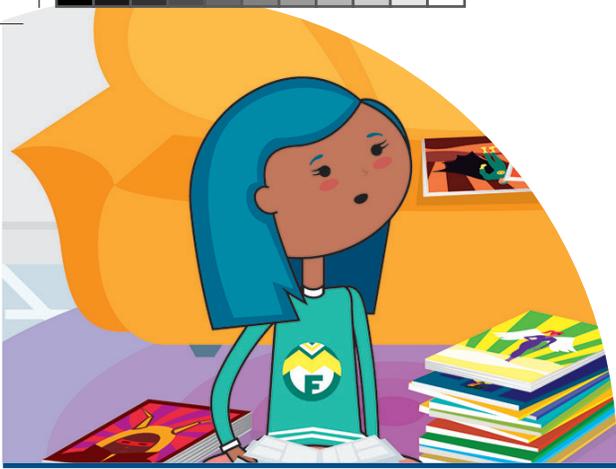
_____.

c. La avenida Neptuno es una línea _____.

d. La avenida Vía Láctea y la calle Venus _____.

El edificio más alto de la avenida Neptuno mide 75 metros. El segundo edificio más alto mide 64 metros. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos edificios?

Operación	Solución



Aventura 2

Entre héroes y villanos

Poderes para comprender



El poder para entender la situación

1. Elige la palabra correspondiente a cada espacio y escríbela. Después, marca con una **X** los enunciados que son problemas.

opets

compra

precio

km

meses

En la confitería de la plaza, el _____ de un pastel es de 2 _____.

Hace dos _____ cumplí años. ¿En qué mes es mi cumpleaños si ahora estamos en agosto?

Mi abuela tiene 20 _____ en su monedero. Si _____ una caja de bombones que cuesta 12 _____, ¿cuánto dinero le sobra?

Mi amigo Joaquín vive a 396 _____ de distancia de mi casa.



El poder para trabajar con la pregunta del problema

2. Lee con atención y subraya la pregunta de cada problema.



Un avión recorre 1355 km por la mañana y 1211 km por la tarde. Calcula cuántos kilómetros recorre en total.

Un libro de fotografía cuesta 43 opets. ¿Cuánto me devolverán si pago con un billete de 100 opets?



Tengo una bolsa con 12 caramelos de menta, 14 de fresa y 20 de limón. ¿Cuántos caramelos tengo?

Marta y Jorge juegan a un juego. Marta se encuentra en la casilla 11 y Jorge, en la 10. Cada uno de ellos saca un 6 al tirar el dado. ¿A qué casilla llegarán?



En un polideportivo hay espacio para 944 espectadores. Ya hay sentados 521. Halla el número de espectadores más que pueden entrar.





El poder para extraer y organizar información

3. Selecciona la opción correcta.

El grupo de música del colegio está formado por 12 estudiantes de primero y 37 de segundo. ¿Cuántos estudiantes forman el grupo de música?

- No es un problema, falta la pregunta.
- Faltan datos para resolver el problema.
- Es un problema.

Ana y Miguel van a visitar a sus abuelos. De ida van en carro y regresan en autobús. ¿Cuántos kilómetros han recorrido?

- No es un problema, falta la pregunta.
- Faltan datos para resolver el problema.
- Es un problema.

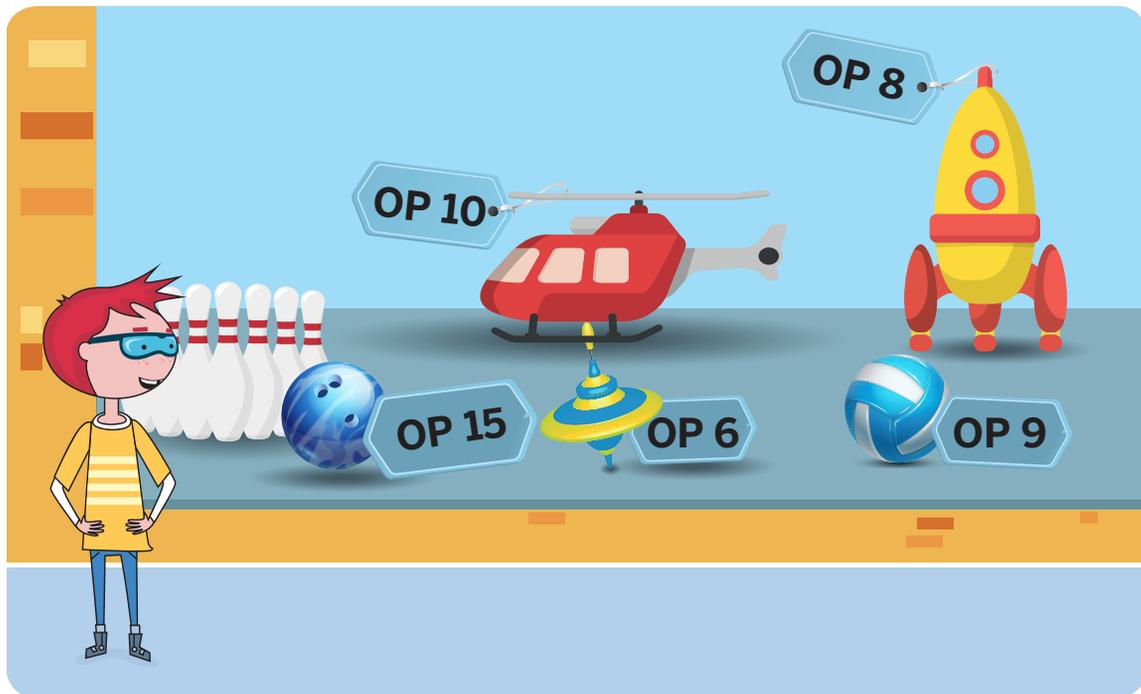
Darío paga en una tienda el precio exacto de una bicicleta. Le da al vendedor dos billetes de 100 opets y 4 billetes de 1 opet. Calcula cuántos opets cuesta la bicicleta.

- No es un problema, falta la pregunta.
- Faltan datos para resolver el problema.
- Es un problema.



El poder para trabajar con los datos del problema

4. Razona mentalmente y responde *sí* o *no*.



Tengo	Quiero comprar...	¿Puedo comprarlo?
20 opets	Una pelota y un helicóptero	
10 opets	Un cohete y un trompo	
15 opets	Un juego de bolos	
20 opets	Una pelota y un cohete	
10 opets	Un helicóptero y un cohete	
25 opets	Dos juegos de bolos	
15 opets	Dos pelotas	



5. Marca el dato que falta para poder resolver los problemas.

Antonio y Matías están jugando a los dardos. Antonio tenía 5130 puntos y ha obtenido más puntos en su última tirada. ¿Cuántos puntos tiene ahora Antonio?

- Para poder resolver el problema necesito saber...
 - Los puntos que tiene Matías.
 - Los puntos que tenía Antonio antes de la última tirada.
 - Los puntos que ha obtenido Antonio en la última tirada.
 - Los puntos que tenía Matías antes de la última tirada.

Adela y Patricia participan en una carrera. Adela llega a la meta dos puestos por detrás de Patricia. ¿En qué posición llega Adela?

- Para poder resolver el problema necesito saber...
 - La posición en la que llega Patricia.
 - El número de corredores de la carrera.
 - La hora a la que comienza la carrera.
 - La distancia que deben recorrer durante la carrera.



El poder para trabajar con la resolución del problema

6. Marca con una **X** el problema que se resuelve con una suma y contesta la pregunta.



En un concierto había 145 espectadores. Al terminar la primera parte, se marchan 12. ¿Cuántos espectadores hay en la segunda parte?



En un concierto había 145 espectadores. Al terminar la primera parte, llegan 12. ¿Cuántos espectadores hay en la segunda parte?

- ¿Qué palabra te ha ayudado a descubrir qué problema se resuelve con una suma? _____



El poder para relacionar datos, pregunta y resultado

7. Lee con atención y escribe *posible* o *imposible*.



- Es _____, porque _____





11. Lee con atención y responde a las preguntas.

Un viaje para cuatro personas a la Patagonia cuesta tres mil quinientos cuarenta opets. El viaje a Nueva York cuesta cuatro mil ochenta y ocho opets; y a la isla de Pascua, tres mil ciento cincuenta y dos opets.

- a. Completa la tabla uniendo cada precio con su destino correspondiente.

Viajes para 4 personas		Precio (opets)
New York		3152
Isla de Pascua		4088
Patagonia		3540

- b. ¿Cuál de los tres destinos es el más barato?

- c. La familia de Juan Diego ahorró este año tres mil setecientos sesenta y tres opets. ¿Qué viajes podrían hacer?

- d. ¿Por qué? Háblalo con tu compañero.

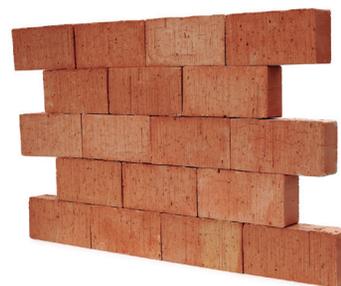
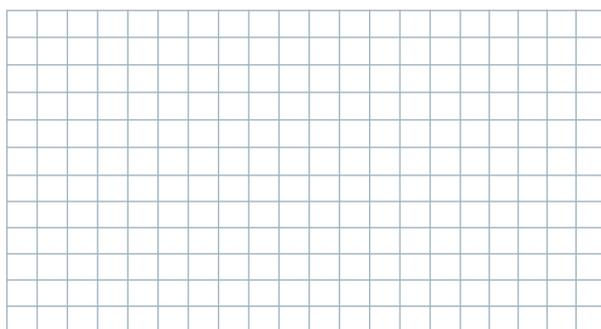




12. Resuelve estos problemas.

- a. Para la construcción de un gimnasio llevaron 9 contenedores con 1000 ladrillos cada uno, 8 contenedores con 100 ladrillos y 7 contenedores con 10. ¿Cuántos ladrillos llevaron?

M	C	D	U



Solución

- b. Silvia vive en el piso decimotercero. Su amiga Clara vive tres pisos por encima de ella, y su amigo Raúl, dos pisos por debajo. ¿En qué piso vive Clara? ¿En cuál vive Raúl?

Anota con letra y números ordinales.

Silvia _____ decimotercero _____

Clara _____

Raúl _____





Aventura 3

Una chef a la antigua

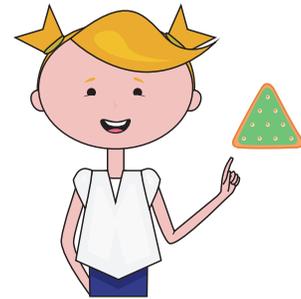
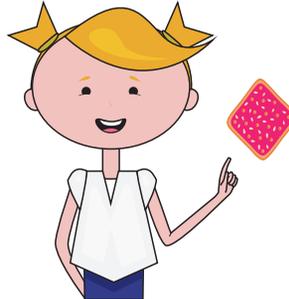
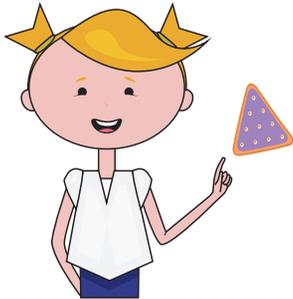
Poderes para comprender



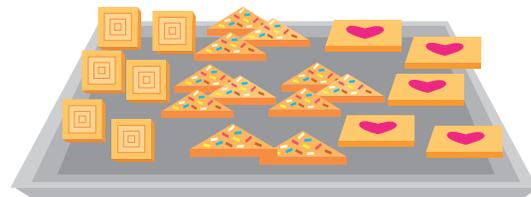
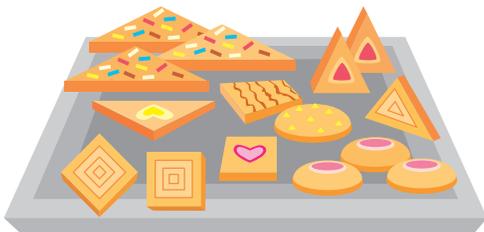
El poder para entender la situación

1. Encierra el dibujo que corresponde a cada problema.

Arianna le da a probar a su amiga una de las galletas que hizo. La galleta tiene 3 lados, y 2 de ellos son iguales. ¿Qué figura geométrica es?



María José coloca en la bandeja 6 galletas cuadradas, 5 con forma de rectángulo y 11 con forma de triángulo. ¿Cuántas galletas hay en la bandeja?





El poder para extraer y organizar información

2. Completa cada uno de estos problemas con los datos apropiados.

Samanta tiene años y su madre tiene años. ¿Cuántos años tiene Samanta menos que su madre?



Solución

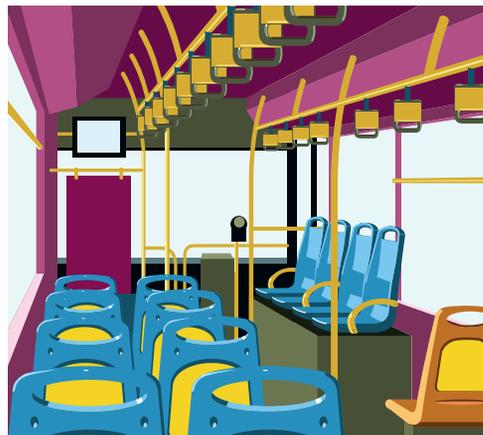
Adriana tiene años menos.

32

7

39

Un autobús tiene capacidad para personas. Esta mañana había asientos ocupados y 3 asientos menos vacíos. ¿Cuántos asientos había vacíos?



Solución

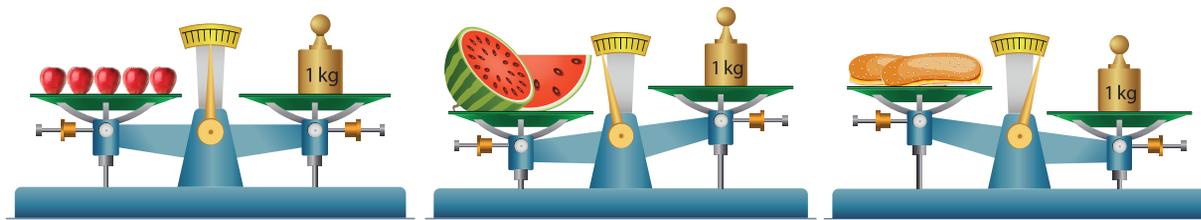
Había asientos vacíos.

21

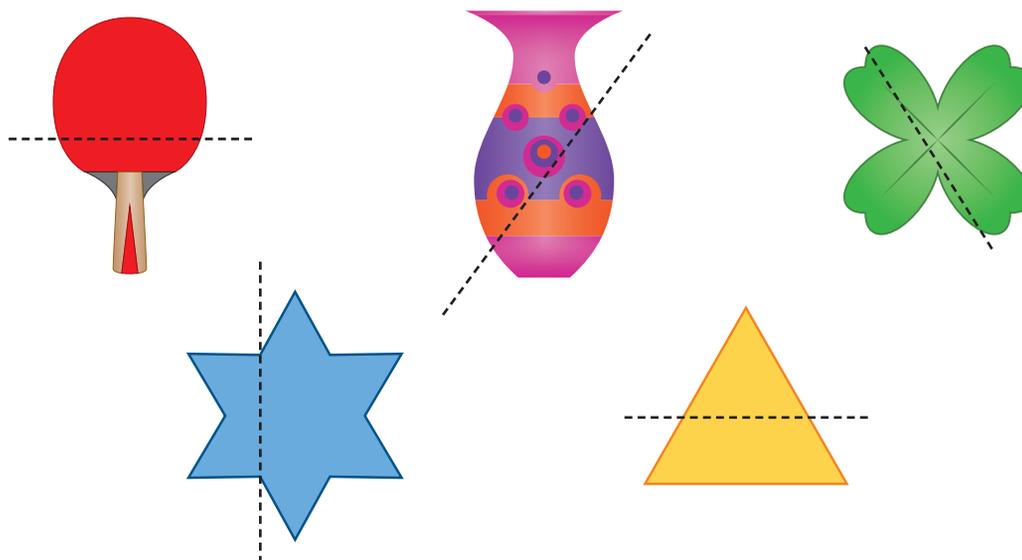
45

24

3. Observa los dibujos y completa.



- a. Las manzanas pesan _____ kilo. La balanza está equilibrada.
- b. El sándwich pesa _____ de 1 kilo.
- c. La sandía pesa _____ de 1 kilo.



¿Por qué línea podrías doblar cada dibujo para que las dos partes coincidan? Repásala de rojo.

- a. Cada figura es simétrica respecto a la línea _____
- b. La línea roja es un _____



El poder para trabajar con los datos del problema

4. Marca con una **X** la pregunta que se puede resolver.

a. Majo preparó 65 galletas grandes y 137 pequeñas.

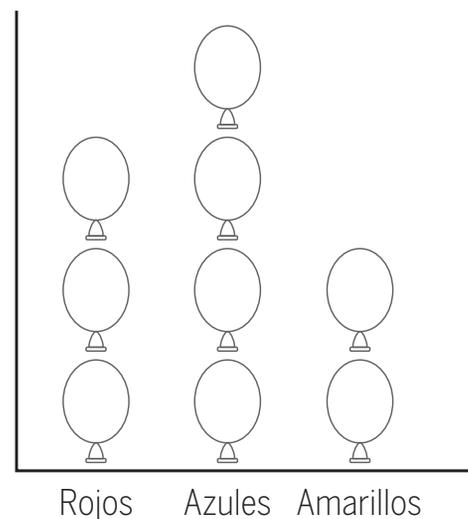
- ¿Cuántas galletas preparó Luis?
- Calcula las galletas que preparó Majo.
- ¿Quién tiene más galletas?
- Calcula el número de gomitas.



b. Mar representó los globos de cada color que utilizaron en una fiesta.

- ¿Cuántos regalos recibió Mar?
- Calcula cuántos globos se pincharon.
- ¿Cuántos globos azules utilizaron?
- Calcula el número de invitados a la fiesta.

Cada  representa 6 globos





El poder para trabajar con la resolución del problema

5. Selecciona los problemas que se resuelven con esta operación.

$$88 + 21$$

- Carmen tiene 21 láminas en la mano. Calcula las que lleva en el bolsillo si en total tiene 88.
- En la granja hay 88 gallinas café y 21 blancas. ¿Cuántas gallinas hay en total?
- La cinta de Antonia mide 88 cm y la de María, 21 cm. ¿Cuánto mide la cinta de Antonia más que la de María?
- He perdido 21 canicas en el parque. Ahora me quedan 88. ¿Cuántas tenía al principio?
- Tenía 88 pegatinas y regalé 21 a mis amigos. ¿Cuántas pegatinas me quedan?
- ¿Cuántas monedas me faltan para tener 88, si ya tengo 21?
- En el camión hay 21 melones pequeños y 88 grandes. ¿Cuántos melones hay en total en el camión?
- Mi madre gastó 21 opets en un libro y 88 opets en una estantería. ¿Cuánto dinero gastó en total?



El poder para relacionar datos, pregunta y resultado

6. Elige la cantidad que corresponde a cada pregunta.



10 centímetros



10 metros



75 kilogramos

a. ¿Cuánto pesa Javier? _____

b. ¿Cuál es la altura del edificio? _____

c. ¿Cuánto pesan las fresas? _____

d. ¿Cuánto mide el largo del libro? _____



7. Sin realizar la operación, encierra la cantidad que te parece que puede ser el resultado.

En mi barrio hay dos colegios. El primero tiene 473 estudiantes y el segundo, 321. ¿Cuántos estudiantes hay en mi barrio?

554 estudiantes

119 estudiantes

794 estudiantes

• ¿Cómo llegaste al resultado? Coméntalo con un compañero.





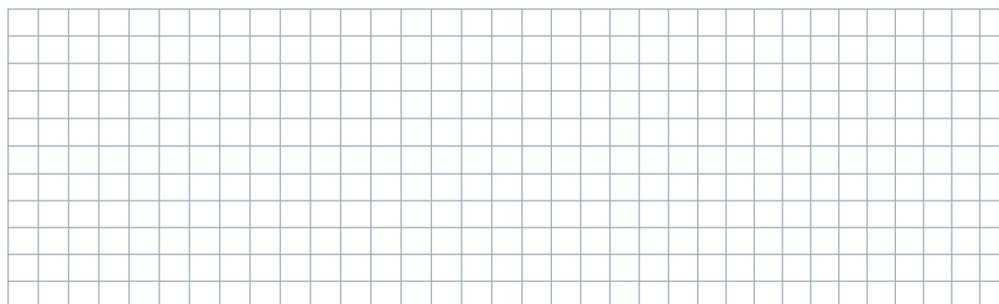
Aplica tus poderes

8. Resuelve este problema.

Van a poner vallas en el parque del colegio de Arianna y Majo. Se necesitan 3 m y 60 cm de valla hasta una de las paredes del edificio, y 5 m y 30 cm hasta la otra pared. ¿Cuántos metros y centímetros de valla se necesitan en total?



- Hasta una pared m y cm = cm
- Hasta la otra pared m y cm = cm



cm = m y cm

En total se necesitan _____





9. Lee con atención y resuelve este problema. Después, escribe un nuevo problema cambiando los datos que se indican y resuélvelo.

Un **barco** tiene capacidad para 238 personas. En el trayecto que realiza, hay **108** puestos libres. ¿Cuántos puestos están ocupados?



Operación	Solución

- Escribe un nuevo problema cambiando la palabra y el número que están en azul. Después, resuélvelo.

Problema _____

Operación	Solución

10. Une cada situación con una pregunta. Después, resuelve los problemas.

En un frutero hay 17 manzanas rojas y 13 ciruelas verdes.

a

¿Cuántas naranjas quedan en el frutero?

En un frutero había 18 naranjas y Majo toma 15.

b

¿Cuántas piezas de fruta hay en total?

En un frutero había 15 peras y Arianna pone 18 ciruelas.

c

¿Cuántas naranjas hay en el frutero?

En un frutero hay 17 piezas de fruta. 13 son bananos y el resto son naranjas.

d

¿Cuántas piezas de fruta hay ahora?

- Calcula y escribe la solución de cada problema.

a. = Hay _____

b. = Quedan _____

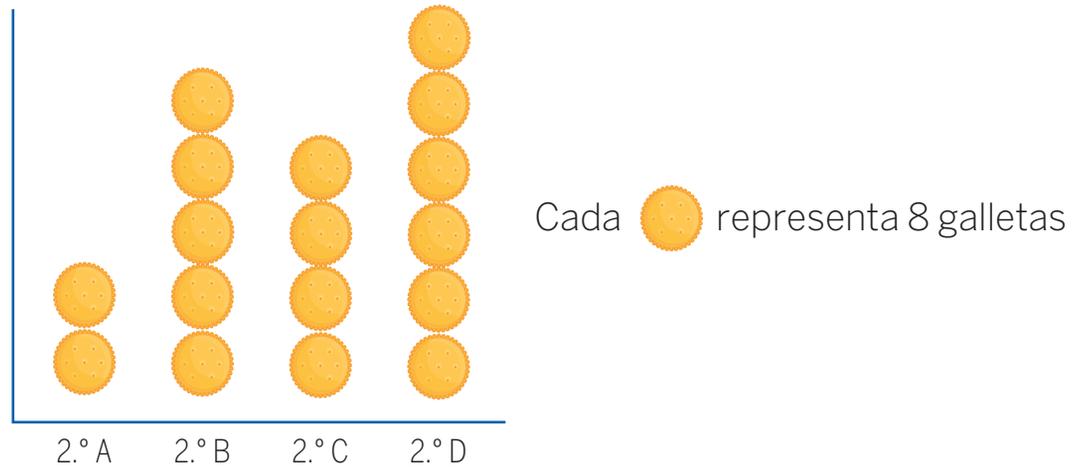
c. = _____

d. = _____



11. Lee, observa y responde a las preguntas.

Para la fiesta, Majo y Arianna anotan en un pictograma el número de galletas que repartirán en cada salón de segundo.



a. ¿Cuántas galletas recibirán los estudiantes de 2.º B?

b. ¿Cuál es el salón que más galletas recibirá?

c. ¿Cuántas galletas recibirán los estudiantes de 2.º C?

Majo divide una de las galletas de la siguiente forma.

¿La línea naranja es un eje de simetría? _____

¿Y la línea verde? _____

¿Se puede dibujar otro eje de simetría? _____

¿Puede tener una figura más de un eje de simetría? _____

¿Puede haber figuras que no tengan ejes de simetría? _____

